

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdyt organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMANTAS PETRAVIČIUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-20 Nr. _____

Visaginas

2023-02-27 M. BVV-16

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Visagino savivaldybės 2022–2024 m. strateginio veiklos plano 2 programos tikslą – gerinti socialinę aplinką teikiant kokybiškas paslaugas bei atsižvelgiant į prioritetines Visagino savivaldybės 2020-2030 ekonominės plėtros gairių kryptis – inovatyvi ir ateities ekonomikos poreikius atitinkanti švietimo ir mokslo sistema, progimnazija 2022-2023 metams iškėlė šiuos strateginius tikslus:

1. Saugios ir patrauklios ugdymo(si) aplinkos kūrimas;
2. Ugdymo proceso dalyvių lietuvių kalbos žinių gerinimas;
3. Pasirengimas darbui su atnaujintomis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;
4. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui.

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2020-2023 strateginiu planu ir 2022 m. veiklos planu. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 27 mokytojai metodininkai, 7 vyr. mokytojai, 9 mokytojai. Iš viso 43 mokytojai.

Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1 et.), 2 logopedai (1,25 et.), 1 psichologas (1 et.), 1 socialinis pedagogas (1 et.), 1 bibliotekos darbuotojas (1 et.), 6 mokytojo padėjėjai (2,25 et.).

2021 m. rugsėjo 1 d. Visagino Draugystės progimnazijoje 422 mokiniai – 19 klasių komplektų.

2022 m. rugsėjo 1 d. Visagino Draugystės progimnazijoje 415 mokinių – 19 klasių komplektų.

2022 m. gruodžio 31 d. Visagino Draugystės progimnazijoje 415 mokinių.

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8
Klasių komplektai	2	3	2	3	2	2	2	3
Mokinių skaičius	37	57	49	61	54	49	41	67

Progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba: specialiojo pedagogo - 45 mokiniams, turintiems spec. poreikių; logopedo – 79 mokiniams (iš jų spec. poreikių – 34); psichologo konsultacija teikiama 82 mokiniams (iš jų 43 spec. poreikių); socialinio pedagogo konsultacija teikiama 467 mokiniams (iš jų 36 spec. poreikių mokiniai). 100 proc. specialiųjų

ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba. Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 274 mokiniams.

2021-2022 m. m. progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose: tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ 2 pirmos vietos, 2 antros vietos, 3 trečios vietos savivaldybėje 1-8 klasių grupėje, Visagino savivaldybės etapo technologijų olimpiadoje užimta I vieta, Visagino savivaldybės etape gimtosios (rusų) kalbos olimpiadoje 2 pirmos vietos, 3 antros vietos, 6 trečios vietos, Visagino savivaldybės etapo dailės olimpiadoje užimtos dvi II vietos. Visagino mokyklų sporto žaidynių mergaičių futbolo varžybose laimėta II vieta, berniukų ir mergaičių kvadrato varžybos – II vieta, mergaičių krepšinio varžybos – II vieta, Visagino rudens kroso bėgimo varžybos – II vieta.

Progimnazijoje 100% panaudotos valandos neformaliajam vaikų ugdymui, mokinių poreikiams tenkinti. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, progimnazijoje pasiūlytos įvairesnės neformaliojo švietimo programos: „Anglų kalbos laboratorija“, „Anglų kalbos abėcėlė“, „Vokiečių kalbos klubas“, „Linksmosios natos“, „Tišku tašku“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Meno studijos“. Vykdomos jaunųjų inžinierių, skautų, jaunųjų sportininkų kalvės, jaunųjų žurnalistų, gyvenimo įgūdžių programos, namų ūkio laboratorijos, kūrybinių dirbtuvių ir kiti užsiėmimai; mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos rinktis mokinių pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą.

2021–2022 m. m. buvo siekiama pamokose naudoti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi, organizuoti ugdymo procesą kitose erdvėse, plėtoti STEAM veiklas. 100 proc. 1-8 klasių mokinių ugdymo procese naudojo skaitmeninį turinį bei skaitmeninę mokymosi aplinką. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų buvo įsigyta įranga ir organizuota „Robotikos“ būrelio veikla. 2022 – 2023 m. m. būrelio veikla finansuojama iš Mokinio krepšelio lėšų. Pamokosvyko ir kitose edukacinėse erdvėse: Visagino kultūros centre, viešojoje miesto bibliotekoje. Mokiniai vyko į edukacines išvykas: lankėsi Valstybės pažinimo centre, Vilniaus energetikos ir technikos muziejuje, Rokiškio krašto muziejuje, Kauno IX forte, Botanikos sode ir kt. Kaip ir kasmet progimnazijoje vyko tradicija tapę, didelio bendruomenės susidomėjimo ir aktyvumo sulaukę progimnazijoje kuriantys renginiai: „Naktis mokykloje“, Kalėdinių renginių ciklas, Užgavėnės, „Mūsų šaunuoliai“, Gerumo diena, Tolerancijos diena ir kt.

Buvo organizuotos netradicinio ugdymo dienos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, Motinos dienai paminėti. Organizuotos netradicinio ugdymo dienos, skirtos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų bei mokinių saviraiškos ugdymui: „Europos kalbų diena (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui), Savivaldos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui), Kūrybinės raiškos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui), Netradicinių pamokų diena (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui), Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui), Sporto ir šeimos diena (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui), „Karjeros diena“, „Myliu...“ ir kt. Mokinių apklausos metu nustatyta, kad per pastaruosius metus kitaip organizuotos veiklos tapo įdomesnės ir paveikesnės.

Daug dėmesio skirta prevencijos, emocijų ugdymo programoms: „Obuolio draugai“, „Skrydis į ateitį“, „Paauglystės kryžkėlės“. Prevencinėse programose dalyvavo: „Paauglystės kryžkėlės“ 199 2-8 kl. mokiniai (49,9%), „Obuolio draugai“ – 164 1, 2, 4 kl. mokiniai (100%). Buvo organizuotos klasės valandėlės prevencinėmis temomis „Mokinių bendravimo su asocialaus elgesio paaugliais, jo perspektyvų ir naudos aptarimas“, dalyvavo 44 8 kl. mokiniai (100%), „Netinkamo elgesio gatvėse prevencija“ – 168 1-8 kl. mokiniai (42,1%), „VEB vartojimo prevencija“ – 92 7-8 kl. mokiniai (100%), „Smurto, patyčių prevencija“ – 399 1-8 kl. mokiniai (100%), „Progimnazijos mokinių vidaus tvarkos taisyklės ir jų laikymosi svarba“ – 356 2-8 kl. mokiniai (85%),

„Progimnazijos bendruomenės nariai ir jų vaidmuo mokinių ugdymo procese“ – 356 2-8 kl. mokiniai (85%), „Teigiamos gyvenimo vertybės ir jų gynimas“ – 178 2-8 kl. mokiniai (85%), „Teigiamas ir neigiamas spaudimas“ – 87 6-8 kl. mokiniai (21%), „Progimnazijos aplinkos sauga“ – 44 6-8 kl. mokiniai (10%). Socialinė pedagogė koordinavo progimnazijos bendradarbiavimą su Visagino edukacijos centro Atvira jaunimo erdve. 2021-2022 m. m. šio centro prevencinėje ir projektinėje veikloje dalyvavo 44 7-8 kl. mokiniai (10%).

2022 m. buvo tęsiamos Kultūros paso veiklos, jose dalyvavo 90 proc. mokinių. Tokiu būdu skatinamas mokinių kultūrinis sąmoningumas, stiprinamos bendrosios meninės ir kultūrinės kompetencijos, formuojami mokinių kultūros vartojimo įpročiai. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda mokiniams ugdomosi procese.

Įdiegta „Reflectus“ internetinė refleksijos sistema, kuri automatizuoja, supaprastina ir užtikrina nuoseklią refleksijos praktiką tarp mokytojo ir mokinių. Mokytojai gali naudoti skaitmenizuotus refleksijos metodus, kad sukurtų unikalius klausimynus, leidžiančius įvertinti norimus savo mokymo praktikos aspektus.

2022 m. telkiama ir rengiama progimnazijos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. Stiprinamas mokytojų pasirėngimas ir kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei vykdant stebėsenos procesus. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų informuoti apie UTA procesus. Apie UTA procesus progimnazijos bendruomenė supažindinta elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose ir kt.

Sukurta UTA koordinavimo komanda, parengtas UTA veiklos planas. Aptarta situacijos analizė ir nustatyti poreikiai diegiant atnaujintas ugdymo programas (mokytojų kvalifikacija, mokymo ir mokymosi priemonės, ugdomosios aplinkos kūrimas ir kt.)

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2022 m. gegužės-birželio mėnesiais atliko platųjį įsivertinimą, kurio tema „Ugdymas ir mokymasis“. Buvo atlikta 5-8 kl. mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausa. Atlikusi apklausos analizę, progimnazijos veiklos įsivertinimo grupė pateikė rekomendacijas progimnazijos veiklos tobulinimui:

1. Siekti abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo):

- mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas;

- mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti savo pačių mokymuisi.

2. Ugdyti mokinių savistabą, savivaldą, įsivertinti bei vertinti kitų darbą.

3. Siekti, kad mokiniai labiau pasitikėtų savimi, mažiau baimintųsi klaidų, prisiimtų daugiau atsakomybės už savo mokymąsi.

Su apklausų rezultatais supažindinta progimnazijos bendruomenė, priimti susitarimai dėl dokumentų, susijusių su vaiko gerove analizavimo, mokinių vertybinių nuostatų ugdymo, bendradarbiavimo su visais ugdymo proceso dalyviais. Į rekomendacijas buvo atsižvelgta planuojant veiklą 2023 m.

2022 m. lapkričio 10 d. vyko Visagino Draugystės progimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimas. Vertintojai konstatavo, kad progimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.

5 veiklų kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo:

1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – iš 2 lygio į 3 lygį.

2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius – iš 2 lygio į 3 lygį.

2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės – iš 2 lygio į 3 lygį.

3.3. Ugdymo(si) organizavimas – iš 2 lygio į 3 lygį.

3.5. Į(si)vertinimas ugdymui – iš 2 lygio į 3 lygį.

5 veiklų kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje:

1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis

2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą – 3 lygis.

2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės –3 lygis

3.1. Ugdymo(si) planavimas –3 lygis.

3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3 lygis.

3.4. Mokymasis – 3 lygis.

Buvo gautos tokios rekomendacijos:

Tęsti ir plėtoti sėkmingas, pažangias veiklas: mokinių individualios pažangos stebėsenos, pagalbos mokiniui teikimo, projektinės veiklos organizavimo, lemiančias kiekvieno mokinio įtrauktį, pažangą, mokymosi sėkmę užtikrinančią ugdymo(si) praktiką. Tobulinti planavimo, skaitmeninio ugdymo turinio taikymo kompetencijas, keičiančias mokyklos kultūrą, jos įvaizdį, stiprinančias visų bendruomenės narių bendradarbiavimą, kuriančias savivaldumo ugdyme sąlygas. Siekti mokymo(si) paradigmos taikymo nuoseklumo ir veiksmingumo.

2021-2022 mokslo metais buvo siekiama užtikrinti mokinių švietimo paslaugų, ugdymo(si) kokybę tikslingai panaudojant savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšas.

2022 m. įsigyta mokymo priemonių:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Nešiojamieji kompiuteriai	15 vnt.	9 225,00
2.	Kompiuteriniai priedai	133 vnt.	1 128,30
3.	Mokymo priemonės kūno kultūros pamokoms	125 vnt.	1 591,51
4.	Šviesos efektas ir 4 mikrofonų sistema, stiprintuvas	4 vnt.	1 026,00
5.	Edukacinis grindų lipdukas, kitos ugdymo priemonės	10 vnt.	1 221,72
6.	Mokymo priemonės technologijų pamokoms	234 vnt.	1 532,62
7.	Mokomieji plakatai	14 vnt.	167,86
	Iš viso:		15 893,01

2022 m. įsigyta įrangos, baldų ir priemonių

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Projektorius	4 vnt.	1 412,70
2.	Spausdintuvai	3 vnt.	1 324,00
3.	Mėsmalė ir šaldiklis valgyklai	2 vnt.	619,00
4.	Baldai (sofos, pufai)	50 vnt.	9 990,00
5.	Mob. telefonai	7 vnt.	1 909,60
	Iš viso		15 255,30

2022 m. atlikta patalpų remonto darbų:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Suma eurais
1.	Priešgaisrinės signalizacijos įrengimo darbai	32 476,75
2.	Buitinių nuotekų sistemos remonto darbai	9 990,00
3.	Lauko durų keitimo darbai	8 559,00
	Iš viso:	51 025,75

Biudžetas

Progimnazija tikslingai ir efektyviai naudoja turimus materialinius išteklius bei toliau investuoja į ugdymą taikant IKT.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2022 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B, BN)	384 005,42
Biudžetinių įstaigų pajamos (A, J, Į, Y)	35 882,57
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K, KV)	1 023 457,75
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V, SD)	52 038,46
ES lėšos (projektai)	49 992,81
Kitos lėšos (1,2% GPM, gauta parama)	416,44
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	62 387,98
Europos sąjungos paramos lėšos	0,00
Iš viso	1 608 181,43

Progimnazija dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ (V-3263,62 Eur; ES-1976,50 Eur):
pienas – 2905,65 Eur; vaisiai – 2334,47 Eur. Iš viso – 5240,12 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo užbaigimą ir gauti teigiamą išorės vertinimo įvertinimą	Įgyvendintos visos projekto veiklos, pasiekti planuoti tikslai.	Pateikta projekto veiklų įgyvendinimo ataskaita. Organizuotas atskaitinis renginys.	2022 m. rugpjūčio 29 d. buvo pateikta ataskaita NŠA. Projekto koordinatoriai pripažino, kad veiklų planas įvykdytas, lėšos panaudotos pagal paskirtį ir patvirtino ataskaitą. 2022 m. gegužės mėnesį vyko

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Išorės vertinimo įvertinimai 2-4 balai.	Teigiami išorės vertinimo įvertinimai.	<p>baigiamasis renginys ZOOM platformoje. Jo metu buvo pristatyti progimnazijos pasiekimai įgyvendinant projektą.</p> <p>2022 m. lapkričio 10 d. vyko Visagino Draugystės progimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimas. Vertintojai konstatavo, kad progimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.</p>
8.2. Organizuoti ir koordinuoti vadovaujamos įstaigos veiklos ir plėtros planavimo procesą.	Nustatyta tvarka ir terminais parengtas Visagino Draugystės progimnazijos 2023-2026 m. strateginis planas.	Nustatyta tvarka ir terminais parengtas Visagino Draugystės progimnazijos 2023-2026 m. strateginis planas.	<p>2022-01-11 įsakymu Nr. V-7 patvirtinta strateginio plano darbo grupė.</p> <p>2022-02-22 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas 2022 m. Veiklos planas</p> <p>Strateginis planas aptartas ir jam pritarta 2022-04-20 progimnazijos</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			tarybos posėdyje, protokolo Nr. 2
8.3. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui nuo 2023-09-01 progimnazijoje.	Patobulintos dalykinės ir profesinės mokytojų kompetencijos taikant atnaujintas Bendrąsias programas (BP). Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	<p>1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokyklos komanda.</p> <p>2. Mokyklos vadovai ir mokytojai tobulina dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>3. Taikomos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos, reguliariai su mokytojais reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.</p> <p>4. Parengta materialinė bazė (vadovėliai, mokymo priemonės) ugdymo turinio atnaujinimui.</p>	<p>2022-02-15 įsakymu Nr. V-25 sudaryta progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.</p> <p>Visi progimnazijos mokytojai dalyvauja šalies ir miesto lygiu organizuotuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie atnaujintas BP. Seminarai apie kompetencijų ugdymą ir planavimą pagal naująsias BP buvo organizuoti progimnazijoje, juose dalyvavo visi pedagoginiai darbuotojai.</p> <p>Progimnazijos Metodinė taryba parengė UTA įgyvendinimo planą, numatė pagrindinius etapus ir veiklas. Rengimosi UTA klausimai reguliariai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>
8.4. Aktyvinti rengimąsi įtraukiojo ugdymo įvedimui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	Tobulinamos darbo su specialiųjų poreikių mokiniais žinios ir kompetencijos. Pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	<p>1. Iki 2022-10-01 parengtas darbo su specialiųjų poreikių mokiniais kvalifikacijos kėlimo planas.</p> <p>2. Suburta specialistų komanda.</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimo planas patvirtintas 2022-09-27 įsakymu Nr. V-158.</p> <p>Progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Sukurta materialinė įtraukiojo ugdymo bazė.	<p>3. Reguliariai aptariami darbo su specialiųjų poreikių mokiniais rezultatai ir problemos.</p> <p>4. Atnaujinta specialiojo ugdymo materialinė bazė.</p>	<p>reguliariai kelia savo kvalifikaciją ir organizuoja konsultacijas mokytojams.</p> <p>2022 m. įvyko 17 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu buvo aptarti darbo su specialiųjų poreikių mokiniais rezultatai ir problemos, vyko SUP mokinių vertinimas.</p> <p>Progimnazija prisidėjo prie Regioninės pažangos priemonės 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ (investicijų kryptis – „Infrastruktūros pritaikymas neįgaliesiems efektyviai veikiančiose mokyklose“) rengimo. Buvo įsigyta mokymo priemonių SUP mokiniams už 578,00 Eur.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

Užtikrintas mokinių iš Ukrainos ugdymas progimnazijoje	2022 m. į progimnaziją iš Ukrainos atvyko 53 mokiniai. Mokiniam buvo suteikta įvairiapusė pagalba: psichologo, soc. pedagogo, skirtos individualios ir grupinės konsultacijos, įkurta prailgintos darbo dienos grupė, sudaryta galimybė naudotis čia esančia IT baze nesuprantamai.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi.
7.3. Naujų edukacinių aplinkų pritaikymas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti rengimąsi įtraukiojo ugdymo įvedimui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	Teikiama koordinuota pagalbos mokiniui specialistų pagalba mokytojams. Mokytojai įgiję/atnaujinę darbo su įvairių galių ir gebėjimų mokiniais kompetencijas. Vyksta mokyklos bendruomenės (įskaitant ir tėvus) švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais, keičiasi nuostatos. Pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Dalyvaujama Regioninės pažangos priemonės 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ įgyvendinime.	1. Iki 2023-11-30 parengtas ir pagal suplanuotus terminus pradėtas įgyvendinti darbo su specialiujų poreikių mokiniais konsultacijų planas. 2. Parengtas ir pagal numatytus terminus įgyvendinamas pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. 3. Organizuota ne mažiau kaip 2 šviečiamieji-edukaciniai renginiai įtraukiojo ugdymo temomis su mokyklos bendruomene. 4. Atnaujinta specialiojo ugdymo materialinė bazė.
8.2. Regioninės pažangos priemonės 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ įgyvendinimas.	1. Teikiamos paslaugos, susijusios su formalioju ugdymu (pamokomis). 2. Ugdymo turinys papildomas veiklomis: pamokų ruošos; papildomos pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; neformaliojo švietimo; mokinių maitinimo ir vaikų priežiūros paslaugomis.	Numatomas VDM lankytojų skaičius 131, iš jų: 2 pailgintos dienos grupės (60 mokinių); 3 neformaliojo ugdymo grupės (45 mokiniai); 15 mokinių grupė, kuriems yra nustatyta socialinio pedagogo pagalba ir popamokinė veikla; 5 iš 80 SUP mokinių nustatyti dideli specialieji poreikiai ir rekomenduota sensorinė-relaksacinė veikla.
8.3. Gerinti lietuvių klabos ir matematikos mokymo(si) rezultatus.	Skiriama papildomos ugdymo valandos lietuvių kalbai ir matematikai. Gerėja metiniai šių dalykų pasiekimai. Gerėja NMPP šių dalykų rezultatai 4 ir 8 klasėse.	1. Ugdymo plane numatyti lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijų valandas visose 5-8 kl. paralelėse; 2. Parengtas ir pagal numatytus terminus įgyvendinamas ugdymo kokybės gerinimo planas;

		<p>3. Stebima mokinių individuali pažanga, fiksuojama ir aptariama Mokytojų ir Metodinėje tarybose;</p> <p>4. Ne mažiau 0,1 proc. gerėja lietuvių kalbos ir matematikos NMPP rezultatai;</p> <p>5. Ne mažiau 0,2 proc. padaugėja mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metiniuose įvertinimuose pasiekusių pagrindinį lygį.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakas įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas
9.3. Ekstremalios situacijos šalyje paskelbimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Pareigybės aprašyme nustatytų
mūdikis mokymos - gerai, įgyvendintos visos ugdymo
funkcijos - gerai*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Erlandas GALAGUZ

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *- gerai ir darau 100% kintamųjų daly.*

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

D. Petk

(parašas)

Pimantas Petrovičius

(vardas ir pavardė)

(data)